

*Déle rienda suelta  
a la grandeza  
de su hijo*



**Actividades de crianza**

**positivas,**

**poderosas y**

**que imprimen carácter**



Esta publicación no puede ser reproducida, total o parcialmente, ni registrada en un sistema de recuperación de información, ni transmitida en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, electrónico, ni por fotocopia, grabación o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial, "I Care" Products & Services.

Las escuelas y los sistemas escolares **no tienen** autorización para reproducir este libro de manera parcial o total para su uso como material didáctico. Cada cuaderno de ejercicios está diseñado para su uso individual.

Todos los logos, las ilustraciones, los diseños y las actividades de este cuaderno de ejercicios son de propiedad exclusiva de "I Care" Products & Services y están protegidos por la ley de propiedad intelectual.

Escrito por Elbert D. Solomon, Thelma S. Solomon y Martha Ray Dean  
Diseños e ilustraciones por Phillip L. Harper, Jr.

ISBN: 978-189118-712-4

2º grado; primera edición

Copyright © January 2007 "I Care" Products & Services

Correo electrónico: [parents5@icarenow.com](mailto:parents5@icarenow.com)

[www.icarenow.com/parents.html](http://www.icarenow.com/parents.html)

Todos los derechos reservados. Impreso en los EE.UU.

# Índice de contenidos

<i>Introducción</i> .....	ii
<i>Cómo utilizar este libro</i> .....	iii
<i>Cuadernos de ejercicios de</i>	
<i>Crianza Positiva “Me Importas”</i> .....	v
<i>Un método pedagógico de probada eficacia</i> ...	vi
<i>Promesa de crianza positiva “Me Importas”</i> vii	
<i>Promesa de niño positivo “Me Importas”</i> .....	ix

<b>Enero</b>	<b>Trabajo con esfuerzo</b> .....	<b>1</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	1
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	5
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	10
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	11

<b>Febrero</b>	<b>Humildad</b> .....	<b>13</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	13
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	17
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	22
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	23

<b>Marzo</b>	<b>Aceptar el reconocimiento</b> .....	<b>25</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	25
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	29
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	34
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	35

<b>Abril</b>	<b>Valorar las diferencias</b> .....	<b>37</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	37
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	41
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	48
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	49

<b>Mayo</b>	<b>Ser prudente</b> .....	<b>51</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	51
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	55
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	60
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	61

<b>Junio</b>	<b>Tener compasión</b> .....	<b>63</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	63
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	67
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	72
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	73

<b>Julio</b>	<b>Ser confiable</b> .....	<b>75</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	75
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	79
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	84
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	85

<b>Agosto</b>	<b>Supervisar el entorno escolar</b> .....	<b>87</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	87
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	91
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	96
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	97

<b>Septiembre</b>	<b>Escuchar</b> .....	<b>99</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	99
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	103
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	110
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	111

<b>Octubre</b>	<b>Optimismo</b> .....	<b>113</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	113
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	117
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	122
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	123

<b>Noviembre</b>	<b>Justicia</b> .....	<b>125</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	125
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	129
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	134
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	135

<b>Diciembre</b>	<b>Lealtad</b> .....	<b>137</b>
	<i>Actividades de crianza</i> .....	137
	<i>Actividades de enriquecimiento</i> .....	141
	<i>Actividad de refuerzo</i> .....	146
	<i>Actividad de reflexión</i> .....	147

<i>Libros recomendados</i> .....	149
<i>Serie de cuadernos de ejercicios</i> .....	150
<i>50 maneras en las que los padres pueden decir “Me importas”</i> .....	151
<i>Libro de participación de los padres “Me Importas”</i> .....	152



## Introducción

### Cuaderno de ejercicios “Déle rienda suelta a la grandeza de su hijo”

El cuaderno de ejercicios “Déle rienda suelta a la grandeza de su hijo” no sólo aumentará el impacto que usted tiene en el desarrollo social, emocional y académico de sus hijos sino que también puede ayudarlos a alcanzar su máximo potencial. Las personas muy exitosas tienen una serie de rasgos en común. Algunos de ellos son la capacidad analítica, las actitudes y los patrones de conducta que forman el “carácter”. Este libro ofrece herramientas para padres como usted que desean comenzar a dar rienda suelta al potencial de su hijo a través del desarrollo de su carácter.

### Crianza positiva

La crianza positiva afianza las relaciones entre padres e hijos a través del compromiso entre los niños y los maestros más importantes que tendrán, sus padres. Además, aumenta los logros académicos y las expectativas sobre el futuro, les inculca autoestima y confianza en sí mismos y reduce los problemas de conducta y el ausentismo en la escuela.

### Desarrollo del carácter

El desarrollo del carácter no es algo que simplemente ocurre, sino que se adquiere principalmente de modelos de conducta y de adultos importantes, por lo tanto, debe comenzarse desde temprana edad. En las páginas *iv* y *v* encontrará una lista de los doce “Pilares del carácter” en los que “Me Importas” se basa, junto con las conductas que los caracterizan en cada nivel de los Cuadernos de Ejercicios de Crianza Positiva de “Me Importas”.

### “Me Importas”

Desde hace diez años “Me Importas” está dedicado a comunicar a los padres la importancia de su participación en el desarrollo de sus hijos y a ayudarlos a mejorar sus habilidades de crianza. En la actualidad, más de un millón de padres utilizan “Me Importas”.

### Currículos de crianza positiva y de orientación de “Me Importas”

Los currículos de crianza positiva y de orientación de “Me Importas” se utilizan en más de 35.000 aulas que van desde el jardín maternal y el pre-kinder hasta la escuela secundaria. Los padres implementan actividades similares a las incluidas en este cuaderno de ejercicios a lo largo del ciclo escolar. A los administradores, los maestros y los padres les han encantado los resultados.

### Respuesta

La respuesta es uno de los aspectos fundamentales del enfoque “Me Importas”. Definir la participación de los padres como la cantidad de interacciones positivas que tiene con su hijo lo hace fácil. La *Actividad de reflexión* que se encuentra al final de cada mes lo ayudará a tener un registro de su participación. El otro indicador serán los cambios que notará en su hijo. Serán increíbles.



## Cómo utilizar este libro

### Practicar, practicar y practicar

La práctica es necesaria para que la conducta o la actitud se conviertan en hábitos. Es por eso que ofrecemos tantas actividades para cada rasgo de personalidad. De hecho, según la teoría, generalmente lleva 21 días de práctica adquirir un nuevo hábito. ¡Pero no se quede sólo con lo que nosotros le ofrecemos! Sea creativo y desarrolle sus propias actividades.

### Discutir, discutir y discutir

La regla consiste en discutir, no en decir, decir y decir. Si un niño es capaz de hablar acerca de una idea usando sus propias palabras, hágale preguntas al respecto y analícela desde distintos puntos de vista, ambos la entenderán mejor.

### Actividades de crianza

Lea detenidamente las actividades del mes. Asigne un lugar visible para colocar los mensajes positivos y para colgar las actividades (heladera, cartelera, etc.). Las actividades se pueden realizar mientras camina o en el auto, en la mesa del desayuno, a la hora de ir a dormir, los fines de semana y en otras situaciones en las que usted y su hijo estén juntos. Aproveche los “momentos de enseñanza” y lea con su hijo todos los días.

### Rasgos mensuales de personalidad

Hay doce rasgos de personalidad importantes, uno por cada mes del año, que surgen de un Pilar del carácter. Inculcan autoestima, actitudes positivas y confianza en uno mismo. Concéntrese en un rasgo de personalidad por mes y realice las actividades correspondientes de crianza, enriquecimiento, refuerzo, mensaje positivo (rasgo mensual de personalidad) y reflexión.

### Promesa Positiva de los Padres

La *Promesa Positiva de los Padres* es una afirmación por parte de los padres a su hijo de que se ejercitarán y reforzarán los rasgos de personalidad. Colóquelo en un lugar visible. (Vea la página *vii*.)

### Promesa Positiva del Niño

La *Promesa Positiva del Niño* consiste en una afirmación por parte del niño a sus padres. Haga que su niño la repita seguido hasta que se la sepa de memoria. Colóquela en la habitación de su hijo. (Vea la página *ix*.)

### Actividades de enriquecimiento

Las *Actividades de enriquecimiento* entusiasmarán a su hijo y lo motivarán a aprender. Las actividades están diseñadas para mejorar las habilidades de lectura, escritura, construcción, diseño, reconocimiento, imaginación, construcción de patrones y comunicación de su hijo.





## Mensajes positivos

El *Mensaje positivo* mensual debe colocarse en un lugar visible para ayudar a su hijo a que se enfoque en un rasgo de personalidad mientras que usted, como padre, realiza acciones de refuerzo.

## Actividades de refuerzo

Estas *Actividades de refuerzo* le darán a los padres y al niño muchas oportunidades para manipular y modelar el comportamiento para cada rasgo de personalidad durante el mes.

## Actividades de lectura

Los libros y las actividades de lectura recomendados ayudan al desarrollo de la alfabetización del niño y refuerzan los rasgos mensuales de personalidad. Estos libros pueden estar disponibles en su biblioteca local o se pueden adquirir en un juego de 12 ejemplares en [www.icarenow.com/parents.html](http://www.icarenow.com/parents.html). Hay otros libros disponibles para reforzar el concepto del mes en caso de que aquellos recomendados no lo estuvieran.

## Actividad de reflexión

La *Actividad de reflexión* mensual está diseñada para que los padres hagan un resumen de sus acciones positivas, para que reconozcan sus logros y para que alienten el comienzo por cuenta propia de más interacciones positivas entre padre e hijo.

## Prácticas exitosas de crianza

Las prácticas exitosas de crianza que se realizan al final de cada actividad del mes se utilizan como una guía para desarrollar el Cuaderno de Ejercicios de Crianza Positiva "Me Importas". Sirven como modelos para relaciones efectivas de padre e hijo.

## 12 pilares universales del carácter

**Proponer objetivos:** *Aprender a planificar*

**Identificar sentimientos:** *Comprender lo que piensas y por qué*

**Valorar logros:** *Enorgullecerse de los logros*

**Valorar a los otros:** *Ser capaz de ver lo bueno de cada uno*

**Autocontrol:** *Controlar las acciones y las emociones*

**Generosidad:** *Respetar los sentimientos de otros y entregarnos*

**Responsabilidad:** *Cumplir con los compromisos*

**Ciudadanía:** *Demostrar lealtad a los derechos de los otros*

**Aprender durante toda la vida:** *Mejorar la capacidad de aprendizaje*

**Confianza en uno mismo:** *Confiar en nuestras capacidades*

**Respeto:** *Demostrar honor o estima*

**Honradez:** *Ser honesto*



## Cuadernos de Ejercicios "Me Importas"

- Basados en doce pilares del buen carácter mundialmente reconocidos con rasgos de personalidad en espiral que construyen un comportamiento sobre otro
- Incluye los comportamientos primarios que definen cada rasgo de personalidad para la repetición que permite la transferencia del aprendizaje
- Incluye actividades de crianza/orientación, enriquecimiento, refuerzo, aprendizaje visual y de reflexión
- Se encuentran disponibles cuadernos de ejercicios de grados-niveles adicionales para los grados que siguen a continuación

Mes	Pilares de carácter	Pre-kinder	Jardín de infancia	1° grado	2° grado	3° grado	4° grado	5° grado
Enero	Proponer objetivos	Soñar	Soñar	Imaginar	Trabajo duro	Perseverar	Persistir	Proponer objetivos
Febrero	Toma de conciencia	Identificar sentimientos	Identificar sentimientos	Sensible	Humildad	Consistencia	Seguir el desarrollo del pensamiento	Integridad
Marzo	Valorar un logro	Reconocer un logro	Reconocer un logro	Logros	Aceptar reconocimiento	Dedicación	Apreciación	Pensamiento productivo
Abril	Valorar a los otros	Cualidades únicas	Cualidades únicas	Hacer amigos	Valorar las diferencias	Hospitalario	Perdón	Lealtad
Mayo	Autocontrol	Autocontrol	Autocontrol	Autodisciplina	Prudente	Puntual	Entereza	Controlar impulsos
Junio	Bondad	Bondad	Bondad	Respeto	Compasión	Dulce	Generoso	Comprensivo
Julio	Responsable	Responsable	Responsable	Seguir procedimientos	Seriedad	Prudencia	Esmero	Precisión
Agosto	Ciudadanía	Actitud positiva hacia la escuela	Actitud positiva hacia la escuela	Orgullo en la escuela	Cuidar el medio ambiente	Entender las consecuencias	Ahorro	Cooperación
Septiembre	Aprender toda la vida	Leer	Leer	Descubrir	Escuchar	Actitud alerta	Creativo	Buscar hechos
Octubre	Confianza en sí mismo	Confianza en sí mismo	Confianza en sí mismo	Independencia	Optimismo	Coraje	Feliz	Solucionar problemas
Noviembre	Respeto	Cortesía	Cortesía	Educado	Imparcialidad	Paciencia	Honor	Sin prejuicios
Diciembre	Digno de confianza	Honesto	Honesto	Sincero	Lealtad	Sincero	Confiable	Conocimiento de sí mismo



# Un Método Pedagógico de Probada Eficacia

***El programa “Me Importas” utiliza las mejores técnicas de enseñanza y los procesos de aprendizaje que se describen a continuación. Se ha desarrollado profesionalmente a través de investigación en el sector.***

## Organizadores avanzados

El *Mensaje a los padres* aparece para presentar el rasgo de la personalidad del mes.

## Tres condiciones esenciales para aprender

Las siguientes han sido identificadas por psicólogos cognitivos y se insertaron en el cuaderno de ejercicios: recepción, disponibilidad y activación.

1. **Recepción:** los organizadores avanzados se centran en la atención que el niño pone en actividades específicas.
2. **Disponibilidad:** los padres pueden aprovechar los “momentos de enseñanza” para agregar actividades de crianza en el programa del hogar en cualquier momento.
3. **Activación:** cuando los padres actúan como modelos de conducta de los rasgos de personalidad y realizan preguntas como las que aparecen en las actividades planificadas, están activando la capacidad del niño de asimilar cognitivamente el rasgo.

## Repetir, repetir y repetir

La memoria a largo plazo se potencia con la cantidad de veces que un niño manipula un rasgo mentalmente. “Me Importas” ofrece repeticiones variadas de cada rasgo de personalidad durante un período prolongado. Según la teoría, generalmente lleva 21 días de práctica adquirir un nuevo hábito.

## Uso de estrategias de interrogatorio

La mayoría de las actividades de “Me Importas” tienen un formato de preguntas abiertas.

## Relacionado con la vida real

Los niños son capaces de responder preguntas de la actividad (actividad pasiva) utilizando sus propias experiencias, y cuando las actividades incluyen hacer algo (actividad activa), los niños las llevan a cabo en un entorno familiar que es parte de su vida cotidiana.

## Conversación sustantiva

Las investigaciones revelan que un niño debe hablar acerca de una idea o un rasgo con sus propias palabras, realizar preguntas al respecto y analizarlo desde varios puntos de vista para poder asimilarlo al punto en que el rasgo se convierte en una respuesta de conducta automática. El Cuaderno de ejercicios “Me Importas” incluye oportunidades para todos estos tipos de conversación.





## Promesa Positiva de los Padres

Prometo enseñarle a mi hijo:

*La importancia del trabajo con esfuerzo*

*La importancia de la humildad*

*Cómo aceptar el reconocimiento*

*Cómo valorar las diferencias*

*Cómo ser prudente*

*Cómo tener compasión*

*Cómo ser confiable*

*Cómo supervisar el entorno escolar*

*Cómo escuchar*

*La importancia del optimismo*

*La importancia de la justicia*

*La importancia de la lealtad*



Recorte esta página y coloque la Promesa Positiva de los Padres del otro lado en un lugar visible.

Copyrighted Material



## Promesa Positiva del Niño

Prometo:

*Hacer mi mejor esfuerzo en la escuela*

*Leer a diario para  
obtener información o por placer*

*Adoptar una actitud positiva hacia la escuela*

*Escuchar los consejos de mis padres*

*Tener buenos modales*

*Practicar buenos modales*

*Limitar el tiempo que miro televisión*

*Ser responsable de mis actos*

*Terminar lo que empiezo*

Copyright © 2007 "I Care" Products & Services (2nd Grade/2º grado)



Recorte esta página y colóquela Promesa  
del Niño del otro lado en un lugar visible.

Copyrighted Material

## Actividades de crianza

### Mensaje para los padres

*Ser prudente es tener cuidado para evitar dañarnos o lastimarnos. No sólo consiste en aprender las reglas de lo que se debe y no se debe hacer; también implica ser observador e inteligente. Éstas son cosas que debe enseñar a su hijo.*

#### 1. COMUNICACIÓN

##### Ser prudente

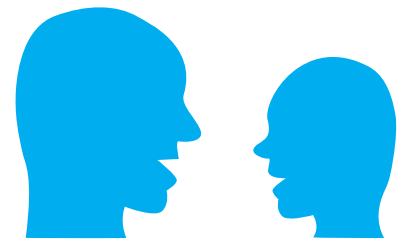
Analice el significado de la palabra *precaución* y hable con su hijo de la necesidad de ser precavido. Piense ejemplos de cómo usar la precaución dentro y fuera del hogar. Señálele que no puede controlar a los demás pero sí puede controlar sus propias reacciones.



#### 2. TEATRO IMPROVISADO

##### Dé el ejemplo

Muestre precaución en todo lo que hace. Maneje su automóvil con cuidado, asegúrese de que no haya peligro en su casa, como cables pelados o vidrios rotos, manipule sus herramientas con cuidado y guarde todas las armas de fuego bajo llave. Mientras pone en práctica las medidas de seguridad, mantenga una actitud positiva con su hijo para que no se preocupe ni se obsesione con el peligro. El miedo puede paralizarlo cuando necesite ser prudente.







*Ser prudente*

## Actividades de crianza

### 3. SOBREMESA

Háblelo

Discuta con su hijo lo siguiente:

- *Hable con su hijo sobre lo que debe hacer si llega a casa y encuentra una puerta entreabierta o un vidrio roto, si alguien come algo tóxico, si suena el timbre y mamá se está bañando o si un extraño le pregunta su nombre o dirección.*
- *Practiquen lo que su hijo debería hacer en las situaciones anteriormente planteadas. Agregue otras situaciones a las que su hijo podría enfrentarse.*

### 4. ESCRITURA

Sentimientos extraños

Los expertos en seguridad dicen que el instinto es una de las mejores protecciones contra el peligro. Hable con su hijo sobre los sentimientos extraños que experimenta cuando algo parece ser inseguro. Piense en las cosas que podrían hacerlo sentirse así: alguien que es excesivamente amigable, ser tocado o abrazado de un modo impropio, cuando alguien baja la velocidad o se detiene cerca de su automóvil, cuando un extraño le pide ayuda. Anote mientras su hijo le cuenta algún sentimiento extraño que haya sentido.





*Ser prudente*

## Actividades de crianza

### 5. FÍSICO

¡Gritar!

Los niños deben saber que hay momentos en los que es adecuado gritar bien fuerte. Repase la lista de sentimientos extraños que su hijo realizó en la actividad de escritura. ¿Sería apropiado gritar como respuesta a alguno de ellos? Practique cómo gritar. “No. ¡Aléjate!” o “¡Ésta no es mi mamá!”. Para evitar que su hijo se asuste con una actividad como ésta, dígame que debe conocer ciertas reglas si desea más libertad, o caminar por el centro de compras con sus amigos o ir a la casa de un vecino.



### 6. LEER

Encontrar la magia

Lea el libro *La estación de los bomberos* por Robert N. Munsch con su hijo. Después, pueden hacer de cuenta de que son bomberos también. Una caja grande que no se utiliza puede ser un buen camión de bomberos. Ustedes pueden decorarla con marcadores y papel de diferentes colores.





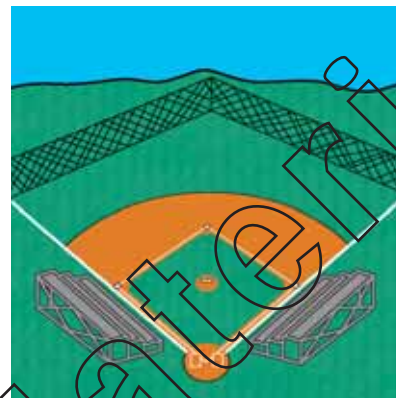
*Ser prudente*

## Actividades de crianza

### 7. COMUNIDAD

#### Cuesta trabajo

Lleve a su hijo a un evento deportivo. Mientras observan el evento, hablen sobre el tipo de autodisciplina que deben tener los atletas para desarrollar sus habilidades aun cuando tienen un talento natural. Hágale notar lo importante que es para ellos ser prudentes para evitar dañarse.



## Prácticas exitosas de crianza

- Con toda la atención que los medios de comunicación le dedican a la violencia infantil, es bueno hacerle entender a su hijo que lo que se ve en la noticias no es lo que siempre sucede. Los niños miedosos son los más fáciles de detectar y victimizar.



*Ser prudente*

# Actividad de enriquecimiento

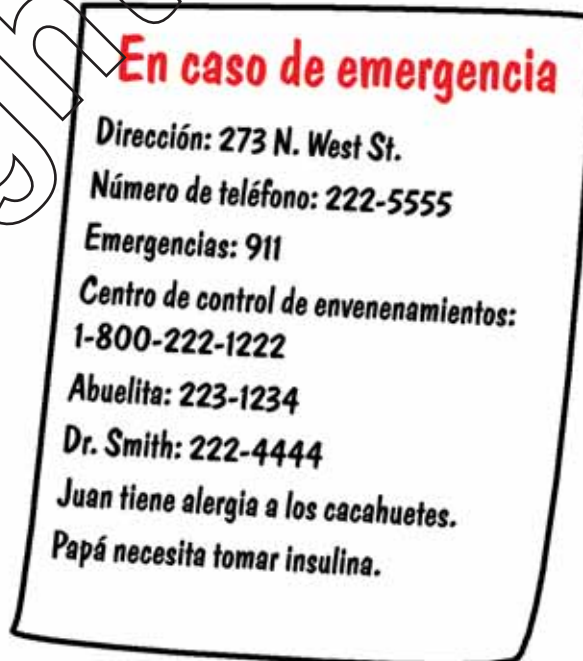
## Actividad 1: Arte–En caso de emergencia

Haga que su hijo elabore un póster con el título de “En caso de emergencia” que toda la familia pueda utilizar. Incluya la siguiente información:

- Dirección y teléfono
- Instrucciones para su casa
- Números de teléfonos fijos de los trabajos y celulares de los padres
- Emergencias (911)
- Centro de control de envenenamientos (1–800–222–1222)
- Abuelos y vecinos con sus respectivos números de teléfono
- Nombre y número de teléfono del pediatra de su hijo
- Alergias potencialmente mortales que alguien pueda tener
- Medicamentos sobre los que los trabajadores de emergencia necesiten saber

Rotule los números telefónicos con ilustraciones que los identifiquen para que alguien en estado de pánico pueda marcar el número correcto con más facilidad. Asegúrese de que haya una copia del póster en cada teléfono.

*Nota: Los números telefónicos que se encuentran aquí son para uso en los Estados Unidos.*



Copyright © 2007 "I Care" Products & Services





*Ser prudente*

# Actividad de enriquecimiento

## Actividad 2: Proyecto-Ser observador

Ayude a su hijo a transformarse en un observador experto. Ponga un grupo de 10 o 12 objetos de la familia sobre la mesa y cúbralos de modo tal que su hijo no pueda verlos. Dígale que tendrá sólo 10 segundos para memorizar todos los objetos que pueda. Destápelos durante 10 segundos. Una vez que estén cubiertos nuevamente pídale que los enumere. Haga este ejercicio periódicamente, aumente el número de objetos y utilice menos artículos familiares. Ahora, lleve este juego de observación en la comunidad. Recorte las tarjetas que se encuentran en esta página, péguelas en su auto y juegue de vez en cuando.

**Desafío de observación N° 1 (En el auto)**

- ¿Dónde está la señal de tránsito?
- ¿Cómo se llama esta calle?
- Cuenta señálpfos hasta que diga basta.
- Mira el número de patente del auto que va delante de nosotros. Fíjate cuánto puedes recordar en 10 segundos. (Cuenta hasta 10 en silencio. Luego diga a tu hijo que cierre los ojos y que vuelva a decir el número.)

**Desafío de observación N° 2**

*(¿De qué color era?)*

Pida a su hijo que mire por la ventanilla mientras usted conduce. Sin desviar su propia mirada de la ruta, haga que preste atención a los vehículos que usted pasa.

- ¿De qué color era la camioneta que acabamos de pasar?
- ¿Cuántas personas iban adentro?
- ¿Cuántas puertas tiene ese camión?
- ¿De qué color era el cartel de ese camión?

**Desafío de observación N° 3**

*(Dame los detalles)*

Haga este desafío en el centro de compras. Al salir de una tienda, pida a su hijo lo siguiente:

- *Dime todo lo que puedas recordar de la persona que nos atendió.*
- *¿Qué le dije al empleado?*
- *¿Cuánta gente había en la cola de la caja? Descríbelos.*

**Desafío de observación N° 4**

*(¿Qué aspecto tenían?)*

Puede hacer esta actividad en cualquier lugar donde haya extraños.

- *¿Ves ese hombre? Dime cómo es.*
- *¿Qué tenía puesto el empleado?*
- *¿Cuánta gente pasó por acá?*
- *¿De qué color era el pelo de la mujer que acaba de pasar?*





*Ser prudente*

## Actividad de enriquecimiento

### Actividad 3: Proyecto-Identificación de señales

Asegúrese de que su hijo esté familiarizado con las siguientes señales. Pídale que las recorte y las coloque en los lugares del hogar que corresponda. Puede personalizar las señales con sus propias medidas de precaución.





*Ser prudente*

Recorte las señales que se encuentran del otro lado de esta hoja para realizar la Actividad del proyecto.

Copyrighted Material



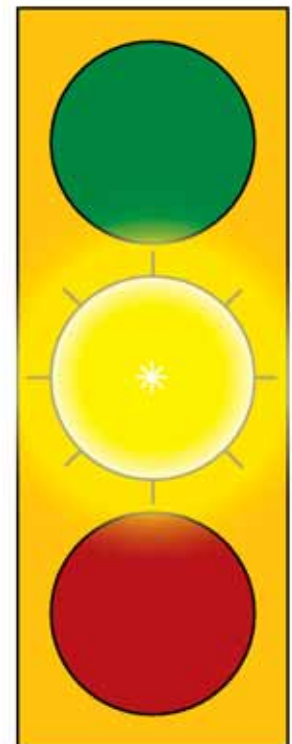
*Ser prudente*

## Mensaje positivo

### Actividad 4: Aprendizaje visual

Discuta con su hijo qué significa cada uno de los símbolos que se encuentran debajo del mensaje positivo. Coloque el mensaje en un lugar visible para que su hijo lo vea a menudo durante el mes. A fin de mes, realice la *Actividad 5* que se encuentra del otro lado de esta hoja.

**Ser precavido significa evitar el peligro. Estoy orgulloso de que seas prudente.**





*Ser prudente*

# Actividad de refuerzo

## Actividad 5: Soy prudente cuando (...)

Escriba abajo ejemplos de ocasiones en las que su hijo demostró ser prudente y colóquelo en un lugar visible.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Copyrighted Material



*Ser prudente*

# Actividad de reflexión

## Actividad 6: Diario de reflexión

Resuma las interacciones positivas que su hijo tuvo durante el mes y recompénsese por el buen trabajo logrado.

**Nombre del niño** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**Nombre de los padres** \_\_\_\_\_

Escriba el número correspondiente a cada pregunta en el cuadro de la derecha.

A. ¿Cuántas de las actividades del cuaderno de ejercicios realizó con su hijo?

B. ¿Cuántos llamados de atención positivos recibió su hijo por parte de su(s) maestro(s)/a(s)?

C. ¿Cuántos llamados de atención positivos recibió su hijo por parte de familiares, amigos, etc.?

D. ¿Cuántos llamados de atención positivos recibió su hijo por parte de ustedes, los padres?

Copyrighted Material





*Ser prudente*

D. Escriba cinco actividades positivas que haya iniciado usted mismo con su hijo que no hayan estado en las actividades para este mes del cuaderno de ejercicios.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Copyrighted Material



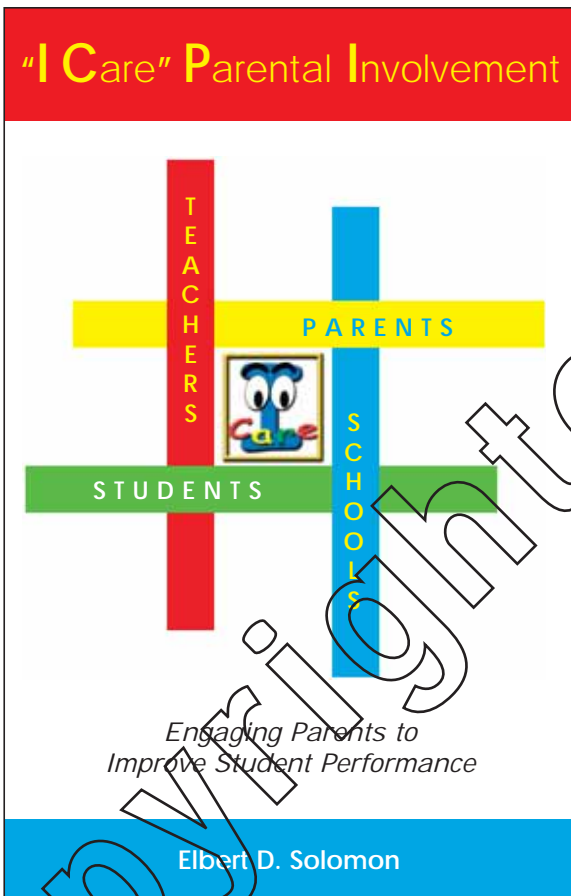
## 50 Maneras que Pueden Decir "Me Importas"

1. Proponer y discutir mensajes positivos
2. Asistir a reuniones de maestros/padres
3. Tomar retratos familiares
4. Proponer promesas de afirmación
5. Compartir comidas
6. Proponer un cronograma diario
7. Asignar tareas
8. Hacer álbumes de recortes juntos
9. Cocinar juntos
10. Entregar certificados
11. Ver películas juntos
12. Ir a parques temáticos
13. Ser voluntario en una escuela
14. Leerse libros entre sí
15. Asistir a reuniones familiares
16. Organizar fiestas para ocasiones especiales
17. Organizar noches de juegos de mesa
18. Ir al zoológico
19. Ayudar en un proyecto para la escuela
20. Controlar programas de televisión
21. Asistir a talleres de crianza
22. Enviar tarjetas de recuperación a amigos y familiares
23. Almorzar con mamá
24. Almorzar con papá
25. Promover pasatiempos
26. Asistir a eventos deportivos
27. Ir al teatro
28. Ofrecer actividades de enriquecimiento
29. Organizar reuniones para comer helado
30. Ir a la biblioteca
31. Ir de compras juntos
32. Asistir a reuniones de amigos
33. Ayudar con la tarea para el hogar
34. Colgar una Promesa de afirmación del niño
35. Inscribir al niño en un club de lectores
36. Ir de pesca juntos
37. Ir a patinar juntos
38. Estimular la creatividad
39. Analizar el Día del Niño
40. Halagar los buenos esfuerzos
41. Decir *Te amo* a menudo
42. Escribir notas para reconocer logros
43. Documentar las actividades positivas
44. Hablar acerca de actividades positivas
45. Dar el ejemplo de comportamientos deseados
46. Apoyar las actividades extracurriculares
47. Organizar noches familiares
48. Asistir a eventos de la comunidad
49. Ayudar con proyectos escolares
50. Establecer límites



# Libro de "Me Importas"

"Me Importas"—*Participación de los Padres: Comprometiendo a los Padres para Mejorar el Desempeño de los Estudiantes* por Elbert D. Solomon está lleno de prácticas de implementación basadas en investigaciones y probadas en el campo y de herramientas de medición. Presenta un enfoque curricular innovador en la participación de los padres que deleitará a padres, maestros y alumnos. Lo más importante, mejorará el desempeño académico, ayudará a los padres a proponer actividades más positivas con sus hijos en el hogar y permitirá a los educadores superar las dificultades de involucrar a los padres. Disponible en inglés y en español.



	\$14,95
7% de impuestos	\$1,05
\$5,00 o 10% de Envío y Manejo (el que sea mayor)	\$5,00
<b>Total:</b>	<b>\$21,00</b>